



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЭКОНОМИКА

Фамилия: АРЫКБАЕВ

Имя: КАРИМ

Отчество: РАВИЛЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





2 вариант

№1

Рассмотрим при данных условиях систему
обмена работами и получим курсовое значение
каждого работника (по условной зарплате):

$$2 \text{ Елена} = 2 \text{ Вика} + 1 \text{ Матвей} \quad (1)$$

$$1 \text{ Елена} + 1 \text{ Матвей} = 1 \text{ Тимон} \quad (2)$$

$$2 \text{ Тимон} = 4 \text{ Матвей} \quad (3)$$

Нас интересует выразить Викю через Елену т.к. мы
знаем её координаты:

Из (1) и (3) получим, что $1 \text{ Тимон} = 2 \text{ Матвей}$
и т.д. получим, что:

$$1 \text{ Елена} + 1 \text{ Матвей} = 2 \text{ Матвей}$$

$$1 \text{ Елена} = 1 \text{ Матвей}$$

$$2 \text{ Елена} = 2 \text{ Вика} + 1 \text{ Елена}$$

$$1 \text{ Елена} = 2 \text{ Вика}$$

Получив то, что можно написать ^{такую} таблицу:





$1 \text{ Тикон} = 2 \text{ Елка}$
 $1 \text{ Намбий} = 1 \text{ Елка}$
 $1 \text{ Вика} = 0,5 \text{ Елка}$ } Это означает, что
Вика получит количество разрезанных елочных шаров равной 0,5;
Намбий — 1; Тикон — 2.
Ответ: Вика — 0,5; Намбий — 1; Тикон — 2.

№4

Дано:

записи названия монет на их сокращения:
(металлов)
по условию:

эридричм = эр	1 эр = 7 окт = 133 ит
октирон = окт	
итильзум = ит	1 ит = 29 эр
иририал = ир	3 эр = 1 ир
ерикал = ерк	1 ерк = 399 ит
галверн = гал	1 гал = 210 окт

Выразим все эти монеты в "ит" (наималая)

$1 \text{ эр} = 133 \text{ ит}$
 $1 \text{ ит} = 3857 \text{ ит}$
 $1 \text{ ир} = 399 \text{ ит}$
 $1 \text{ гал} = 3990 \text{ ит}$





Кто-то из членов этого учебного фонда, которому я получил права на некоторые вещи, решил, что самой выгодной покупкой является способностью оплатить покупку за наличные, а это значит, что если ~~покупатель~~ покупатель имеет 3990 рублей.

Вамбислу кричит ~~около~~ около 3990 рублей.

На мой взгляд, решение Вамбислу держать в кошелек деньги из интернета не совсем ~~рациональное~~ рациональное решение т.к. это можно с наименьшей покупкой способностью, а значит, что для совершения покупки и сбора необходимых средств с собой больше денег в кошелек, что может быть очень важно.

С другой стороны, деньги наименьшего количества позволяют ему ~~всегда~~ всегда расплачиваться "по расходу", но есть проблема не нужно брать деньги сразу.

№5

$S = 1000000$ рублей
срок кредитования 5 лет



составили таблицу с процентами по банкам:

С. Банк
18 % годовых

Т. Банк
I год - 12%
II год - 30%

У. Банк
первые 8 мес 24%
~~2-е~~ 2-е 8 мес 18%
оставшиеся 6%

по условию в конце первого пятилетнего года
Средина получит половину своего займа:

С. Банк:

$$\frac{1}{6} \cdot 18 = 3\% (0,03)$$

~~проценты:~~
проценты:

$$6(0,035) + 6(0,03 \cdot 0,55)$$

Т. Банк:

$$\frac{1}{6} \cdot 12\% = 2\% (0,02) \quad \text{I} \quad \frac{1}{6} \cdot 30\% = 5\% (0,05) \quad \text{II}$$

$$6(5 \cdot 0,02) + 6(0,05 \cdot 0,05)$$

У. Банк:

1-8 месяцев:

$$\frac{1}{6} \cdot 24 = 4\% (0,04) \quad \text{проценты:} \quad 4(0,045)$$

9-12 ; 13-16 месяцев:
24% ; 18%

$$2(0,045) + 2(0,03 \cdot 0,55)$$

17-24 месяцев

$$6\% \Rightarrow \frac{1}{6} \cdot 6 = 1 (0,01)$$

$$4(0,01 \cdot 0,55)$$

получив по прошествии пятилетнего периода, что
вклады по
(С. Банк (вс. проценты)) = 0,275

$$Т. Банк = 0,275$$

$$У. Банк: 0,295$$



Получается, что поймав цену газа в
варяжения мы ~~уже~~ увидим, что вложим
всё взять кредит в С и Т банк.

В

с) швейной выкаткой земли располагается
в месте большого скопления старых, много
с большой проходимостью

д) так иная задача частного лица это
прибыль он должен располагаться в месте
с большим кол-вом туристов.

е) земный саз гарантированный, а значит, что
прибыль не малая, следовательно он
должен быть расположен ближе к району
где проживают семьи с детьми.

з) лесной район должен располагаться
в лесном месте, где большая проходимость.

